

# Evaluering av SIKKERHETSUKEN 23

Gjennomført uke 38 – 18. – 22. september

Deltagere: Vg1 og Vg2 Bygg og anleggsteknikk, Vg2 Transport og logistikk

BYGGOPP – Opplæringskontoret for bygg og anleggsteknikk

OKAB – Opplæringskontoret for anleggs- og bergfagene

	Opplæringsområde	Evaluering	Hvem
1	<b>Første hjelp</b> Mål: Du er først på skadestedet – hva gjør du?  Teori om førstehjelp Simulert arbeidsulykke	Bra og relevant Fint med tydelige instruksjoner om hvordan oppgaver skal løses. Gjerne flere oppgaver. Elever må delta på øvelser, ikke velge. Skadested inne bør være under tak, evt. inne.	Røde Kors
2	<b>Ergonomi</b> Mål: Øke bevissthet til å ta ansvar for egen helse. Stress og press på arbeidsplassen. Riktig bruk av utstyr.	Relevant og bra informasjon. Kunne vært flere praktiske øvelser, kanskje løfte et verktøy som er relevant.  Rommet var for lite.	Avonova
3	<b>Helsesykepleier</b> Mål: Ta ansvar for egen fysiske og psykiske helse. Riktig kosthold.	Relevante gode temaer Gode filmer. 45 minutt var passelig.	Helsesykepleier
4	<b>Anhukning og lastsikring</b> Mål: Kunne risiko vurdere. Få kjennskap til tabeller som blir brukt Kunne avdekke svakheter på laststroppe. Kunne laste og sikre forsvarlig	Klar og tydelig, flink med elevene Elever har gitt gode tilbakemelding Gode praktiske oppgaver Lærerne lærte også mye. Teoridel burde vært i et klasserom. Kunne hatt noe om sikring på biltak og tilhenger.	Rogne trafikkskole
5	<b>Varmearbeider</b> Mål: Teori om brann og brannvern Forebygging av brann både på arbeid og hjemme. Slukkeøvelse for vg1. Simulert slukking for vg2	Lærerikt, positivt med vinkling inn mot privat brannforebygging. Gode eksempel, med filming av ulykker og ulykker i nærheten.  VG2 slukking en og en elev. Ikke valgfritt om elever prøver.  VG1 slukte med apparat.  Kunne med fordel vært et større rom, eller mindre grupper.	Ålesund Brannvesen
6	<b>Stilas</b> Mål: Kunne bygge og sikre stilas. Risiko vurdere	Positivt med mye aktivitet. For VG2 elever kunne det vært høyere vanske grad.  Passelig for VG1 elever. Kunne hatt noe mer teori rundt sikkerhet. Positivt å flytte øvelsen inn i dårlig vær.	Norwegian group
7	<b>Case</b> Mål: Kunne bruke fagkunnskap og ha en dialog i gruppa som setter søkelyset på utfordringer man kan møte i arbeidslivet.	Gode caser. Burde vært oppfølgingsspørsmål. Denne oppgaven må være lærerstyrt. Faste personer på posten?	
8	<b>Sikkerhet på et anlegg</b> Mål: Blindsoner Hvordan opptrer vi i og rundt anleggsmaskiner Øyekontakt	Variert opplegg på stasjonen. Det er en fordel med faste folk på stasjonen. Dette sikrer bedre at opplæringen blir lik for alle klasser. Kunne vært mere aktivitet på stasjonen.	Fagskolen Lindset Lindset entreprenør Nasta Svinø vekst

9	<p><b>Bedriftsbesøk klassevis</b></p> <p>Mål: Høre hva bedriftene sier om sikkerhet i sin bedrift. Se at det er sammenheng mellom det vi gjør og det de vil møte i praksis.</p>	<p>Positiv respons ute på bedrifter. Kjekt å samarbeide med bransjen. Og legge til rette for videre samarbeid.</p>	
10	<p><b>Festeteknikk</b></p> <p>Mål: Riktig bruk av utstyr til festeteknikker. Boring og festing i betong.</p>	<p>Fint med både teori og praksis. Svært gode og relevante maskiner. Kunne vært oppgaver, der man sammenlignet gammelt og nytt utstyr. Kunne vært mer HMS, elever har ikke referansepunkt.</p> <p>Motek burde visst hvem som kom til standen. Og dermed kunne tilpasset bedre. Kunne trengt mer tid, og mer plass. Brannetting kunne vært et tema.</p>	MOTEK
11	<p><b>Sikring av anleggsområder</b></p> <p>Mål: Hvordan sikre vei og bygg områder. Skilt og skilt fundament Lys regulering Ulike typer sikring</p>	<p>Fint elevene fikk se mye fint utstyr om skilting og sikring av arbeidsplass ved og på vei.</p> <p>Kunne elever ha laget en varslingsplan? Og skiltet etter denne varslingsplanen.</p> <p>Vanskelig å høre det som ble sagt. Viktig å formidle hensikten med veisikring.</p> <p>Mye støy rundt stasjonen. Elever burde vært bedre kledd.</p>	Ramudden
12	<p><b>Foredrag av Roger Finjord</b></p> <p>Mål: «Skape det gode laget» Skape refleksjon og ettertanke på hva et godt klassemiljø/arbeidsmiljø gjør med oss som mennesker. Psykisk helse Føle oss sett og inkludert «Garderobelukta»</p>	<p>Veldig bra! Temaet var godt tilpasset elevene.</p>	Roger Finjord
13	<p><b>Innlegg av Fredric Klock</b></p> <p>Mål: Viser at «skal bare» ikke må skje. Elevene kan være gode ressurser når de kommer ut som lærlinger. Risikovurdering må være en naturlig handling.</p>	<p>Veldig bra, fin vinkling inn mot elevene.</p>	BYGGOPP
14	<p><b>Simulert klemulykke</b></p> <p>Mål: Viser utstyr der store anleggsmaskiner må løftes for å få løs personer i klem.</p>	<p>Kjempe fint at brannvesenet stiller opp og viser frem alt utstyret som er tilgjengelig.</p> <p>Og at elevene fikk komme frem og både se på utstyret, og stille spørsmål til brannmennene.</p> <p>Planen var at bilene skulle komme inn med blålys og fått litt mer action. Laget som et rollespill, der behandling av dukker burde samsvart med virkeligheten. Dette ble ikke gjennomført.</p> <p>Det presiseres at Brannvesenet var meget presset med ressurser denne dagen, og vi er veldig takknemlig for at de prioriterte å få til denne ulykken.</p> <p><b>Kommentarer fra brannvesenet under evalueringen</b> Litt bedre dukker, fått vist samarbeid med helse/ Røde Kors?</p> <p>Det skal ikke være action. Kunne vært flere poster etter ulykken.</p>	Brannvesen

15	<b>Film</b> Mål: Kunne vise ulike stasjoner og opplegg for uka. Kan bruke filmen i promotering til BA. Legges ut på YouTube	Filmen ble kjemp flott. Vi er veldig fornøyde med at filmen viser bredden av sikkerhetsuken.  <b>Internt på skolen:</b> Vi burde informert om at vi hadde med en som filmet.  Burde også informert elever om filmingen.	Olsi Simoni
16	<b>Frokost klassevis hver morgen</b> Mål: Felles oppstart i klassen hver dag. Tiltak for å skape godt læringsmiljø. Skape refleksjon rundt hva et godt kosthold gjør med oss gjennom en arbeidsdag.	Var veldig positivt. Fint med en felles start hver dag, og vi hadde stort søkelys på samhold i klassene.  Viktig at elever fikk kjenne på hvordan det var å starte dagen med et sunt og godt måltid i magen.  Telefoner burde vært samlet inn, for de som ikke gjorde dette.	Kantinen
17	<b>Pizza og brus i bygghallen</b> Mål: Skape ei fin avslutning for uken. Bygge relasjoner og lagfølelse. Skape ei sosial ramme på prosjektet	Suksess! Imponerende å levere så mye god mat på så kort tid! Fungerte fint å servere alle elever i hallen.  Etter Pizza og brus hadde alle klasser en avsluttende samling, der vi så tilbake på uken og reflekterte over hva vi hadde lært.	Kantinen
18	<b>SMP</b> <b>NRK</b> <b>SoMe</b>  Mål: Positivt omdømme	Bra radiointervju med NRK  Vi var en rekke ganger i kontakt med media i ukene før sikkerhetsuken, og hadde avtaler om at oppmøte på arrangementet var av interesse. Vi fikk dessverre ikke god pressedekning fra den lokale avisen Sunnmørsposten eller NRK. For senere arrangement bør det lages en egen pressemelding og sendes til media.  SoMe, bra både på Facebook og Instagram.  Vi sender filmen til NRK, og håper at den kan sendes lokalt. Om ikke annet deler av den.	
<b>Helhetsvurdering</b> Vi er svært fornøyde med gjennomføringen, alt gikk som planlagt. Og det var veldig bra engasjement fra alle lærere og elever. Kjekt at alle elever hadde synlighetsklær, dette gjorde noe med fellesskapet og samhörighet.  Det var også kjekt å samarbeide med alle eksterne aktører. Svært mye godt samarbeid!  <b>Noen endringer kunne vært gjort.</b> -Enkelte grupper ble for store -Kunne med fordel vært flere pauser -Bør være to lærere som følger klassen -Kunne hatt et eget tema om etiske problemstillinger i arbeidslivet.  <b>Noen drøftinger vi må gjøre:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvor ofte er det mulig å gjennomføre en tilsvarende uke?</li> <li>- Er det mulig å gjennomføre sikkerhetsuken uten økonomisk støtte?</li> <li>- Bør sikkerhetsuken bare være for VG2 elever?</li> <li>- Korte ned på antall dager</li> </ul> Klarer vi å opparbeide varig samarbeid med aktører <ul style="list-style-type: none"> <li>- Flere har kurs og tilby (tilby besøk) for elever (Motek – Ramudden)</li> </ul>			
<b>Eleundersøkelse i etterkant av sikkerhetsuken.</b> I etterkant av sikkerhetsuken svarer 98%, at de likte å ha en egen uke med sikkerhet som tema. Og de fleste elever svarer at vurdering av arbeidssituasjoner er viktig. Elever på yrkesfag bør få dette opplegget. Elevene ønsker å lære mer om kosthold, og ta bedre valg innen fysisk og psykisk helse.  Mange av elevene synes det var overaskende at dårlig sikring av last var så farlig.			

Elevene var veldig overasket over hvor farlig det var med lading av mobiltelefoner og el-sparkesykler. Sitat fra elev «Jeg likte godt simulatoren de viste, og hvor viktig det var å ikke lade om natten. Det har jeg faktisk sluttet med etter sikkerhetsuken.»

Førstehjelp, sitat fra elev: «De var lærerike, og viste metoder for å forhindre skader og redde liv. De viste lidenskap for HMS» Annen elev «Jeg likte stasjonen godt, og konsekvensen er at jeg selv har meldt meg inn i Røde Kors»

Avonova, sitat fra elev «Jeg lærte hvordan jeg skulle løfte ting, og at man må være fysisk aktiv for å unngå skader»

Stillas, 90% av elevene svarer at opplevde at de ble tryggere til å sikkerhets vurdere arbeid i stillas.

Arbeid rundt anleggsmaskiner, de fleste elever har merket seg at det er svært viktig med øyekontakt med fører av anleggsmaskinen.

Motek, alle elevene svarer at De er fornøyde med opplegget på denne stasjonen.

På stasjonen til Ramudden, ville elevene vite mer om hvordan

- en bygger sikker vei
- skilting og merking
- lysregulering
- ulike typer sikring
- og lage planer for anleggsområde.

98% svarer at sikkerhetsuken bør gjennomføres for alle elever for Bygg og anleggsteknikk.

Simulert klemulykke, elever kunne tenke seg å være litt mer med på denne øvelsen. Kanskje kunne det vært mindre elever i gruppene på denne øvelsen, slik elevene kom tettere på.